Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.I.S. "PAOLO BORSELLINO E GIOVANNI FALCONE"
Via Colle dei Frati 5 – 00039 Zagarolo (Rm)
Tel. 06/121128225 - Cod. Fisc. 93015960581 - Cod Min. RMIS077005
Email : rmis077005@istruzione.it Email PEC: rmis077005@pec.istruzione.it
Sez. Associata Liceo Scientifico Via Colle dei Frati, 5 - 00039 Zagarolo (RM) Cod. Min. RMPS07701G
Sez. Associata I.P.S.I.A. Via Valle Epiconia - 00039 Zagarolo Cod. Min. RMRI07701R

Ai Docenti
Sede

Oggetto: Disponibilità docenti come esperti per l'attivazione di tre moduli PON e come tutor per un modulo di Inglese.

Si trasmette la richiesta pervenuta dall'Istituto Comprensivo " Giovanni Pierluigi" di Palestrina inerente la disponibilità di docenti per lo svolgimento di tre corsi per l'attuazione del progetto PON " Le ali per volare", codice 10.1.6A - FSEPON – LA - 2018-5.

I docenti interessati sono invitati a presentare la propria candidatura, corredata da curriculum vitae aggiornato, presso l'ufficio protocollo di questo istituto entro le ore 12,00 del 20/12/2018.

Il Dirigente Scolastico
Manuela Cenciarini

I.I.S. "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone" - Zagarolo (Rm)

Allegato: nota prot. 4733/U del 17/12/2018 I.C. Giovanni Pierluigi di Palestrina.

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI P
C.F. 93021380584 C.M. RMIC8DR00R
AOO_RMIC8DR00R - REGISTRO PROTOCOLLO
Prot. 0004733/U del 17/12/2018 09:03:32

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Pierluigi"
Via di Valle Zampea,2- 00036*PALESTRINA (RM)*
tel. 06/9538115 –06/95310077 – 06/9538200 --- fax 06/9538115 C.F. 93021380584
e.mail: rmic8dr00r@istruzione.it; pec: rmic8dr00r@pec.istruzione.it
www.icpierluigi.it

Palestrina, 15/12/2018
Prot. n. *vedi segnatura*

Alla dirigente scolastica
e ai docenti del Liceo Scientifico di Zagarolo

OGGETTO - DISPONIBILITA' DI DOCENTI COME ESPERTI PER L'ATTIVAZIONE DI TRE MODULI PON E COME TUTOR PER UN MODULO DI INGLESE

Si comunica che l'IC Pierluigi di Palestrina chiede la disponibilità di alcuni docenti del vostro liceo per lo svolgimento di tre corsi previsti per l'attuazione del progetto PON **"Le ali per volare", codice 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-5***Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.*

Durata dell'incarico di esperto o tutor:
Dalla data di conferimento fino alla conclusione del modulo, entro il 31/08/2018.

Compiti dell'esperto:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
2. Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
3. Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
4. Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
5. Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
6. Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula e le altre figure di riferimento per il progetto PON in questione;
7. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate,la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze.

Compiti del tutor:
Il tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica, oltre che una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, senza le quali non sarà possibile prendere in considerazione la richiesta di partecipazione.
Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
In particolare:

1. Collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
2. Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;

3. Cura che nel registro didattico e delle presenze (cartaceo e digitale) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
4. Collabora per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
5. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9);
6. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
7. Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato;
9. Mantiene il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
10. Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE.
11. Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

Corso n. 1 - Una mente ben fatta - Si chiede la disponibilità di un docente in qualità di ESPERTO

Impegno: 30 ore articolate in 15 lezioni, previste di LUNEDI' (da vedere)
Compenso previsto: euro 70/l'ora lordo stato, per un totale previsto di euro 2.100

Per lo svolgimento del modulo UNA MENTE BEN FATTA si richiede un approccio laboratoriale.
L'insegnante tutor sarà il prof. Francesco Coccia (Scienze Motorie).
Il modulo si propone di:
- promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione sulla didattica della matematica
- valorizzare il contributo che la matematica proposta attraverso attività laboratoriale e di movimento all'interno di uno spazio come la palestra è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,
- incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,
- favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici
- sviluppare dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo
- analizzare situazioni problematiche e saper mettere in atto procedure necessarie per risolverle
-saper astrarre caratteristiche generali e trasferirle in contesti nuovi
- risolvere situazioni problematiche che richiedono l'applicazione di uno o più percorsi operativi
- disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio
- classificare numeri, figure, oggetti in base a uno o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, cronometro).
- Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc).
-Rappresentare relazioni e dati

Corso n. 2 - Sic et simpliciter- Si chiede la disponibilità di un docente in qualità di ESPERTO

Impegno: 30 ore articolate in 15 lezioni, previste di MERCOLEDI'
Compenso previsto: euro 70/l'ora lordo stato, per un totale previsto di euro 2.100

Per lo svolgimento del modulo SIC ET SIMPLICITER si richiede un approccio laboratoriale.
L'insegnante tutor sarà la prof. Angela Razzicchia (Lettere).
Indicazioni per lo svolgimento del modulo:

- Perché studiare il latino: riflessioni anche alla luce del patrimonio culturale e architettonico del territorio di Palestrina (con eventuali uscite sul territorio)
- avvicinare gli allievi allo studio della lingua latina, consolidando le conoscenze logico-grammaticali acquisite e da acquisirsi nel corso dell'anno;
- contribuire a sviluppare la competenza linguistica e lessicale della lingua italiana attraverso esempi di analisi comparata tra l'italiano e il latino (le parole latine che usiamo ma di cui non siamo consapevoli, derivazione di vocaboli dell'italiano parlato dal latino);
- acquisire gli elementi fondamentali della sintassi latina(individuare la corrispondenza tra caso e desinenza, distinguere le funzioni del verbo essere etc.).

Al termine del corso gli alunni saranno in grado di procedere autonomamente all'analisi di frasi brevi frasi e semplici versioni in lingua latina, avendo appreso i primi contenuti morfologici della lingua latina. Le attività proposte si raccorderanno, attraverso momenti di ripasso e di potenziamento, agli argomenti e ai contenuti della grammatica italiana, di cui costituiscono un rinforzo e un approfondimento. In questo modo sfavoriranno lo sviluppo delle competenze analitiche degli alunni e la loro consapevolezza metalinguistica.

Corso n. 3 - Learning by doing- Si chiede la disponibilità di un docente MADRELINGUA INGLESE in qualità di ESPERTO e di un altro docente (non madrelingua) in qualità di TUTOR.

Impegno: 30 ore articolate in 15 lezioni, previste di VENERDI'
Compenso previsto per il DOCENTE ESPERTO (SI RICHIEDE MADRELINGUA INGLESE): euro 70/l'ora lordo stato, per un totale previsto di euro 2.100
Compenso previsto per il DOCENTE TUTOR: euro 30/l'ora lordo stato, per un totale previsto di euro 900

Per lo svolgimento del modulo si richiede un approccio laboratoriale.
Obiettivi Formativi emodalità di svolgimento del corso :

- interagire nel gruppo (ascolto - riformulazione – sintesi);
- accettare le idee degli altri componenti del gruppo, rispettando le caratteristicheindividuali (tempi - espressione – stili cognitivi);
- consolidare e ampliare il lessico
- migliorare la pronuncia
- migliorare il livello della comprensione orale tramite l'ascolto e la fruizione dal vivo.
- migliorare la produzione orale
- consolidare la conoscenza di strutture e funzioni grammaticali attraverso il gioco e la ripetizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Silvia Mezzanzani
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse